

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Ворошиловского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «6» 09 2021 г.
Председатель
И.В.Мельникова И.В.Мельникова

Утверждаю
Заведующий МОУ д/с №234
Э.А.Бухринова
приказ №
от « » 2021г.



ПРОГРАММА
дополнительной образовательной услуги
познавательной направленности
для детей старшего дошкольного возраста
«Звукознайки»

Составитель: учитель – логопед
первой квалификационной категории
Фролова Н.Н

2021- 2022учебный год

II. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа адресована детям 6-7 лет с общим недоразвитием речи 2 года обучения в группе компенсирующей направленности. Программа предназначена для обучения чтению детей. Данная рабочая программа разработана на основе авторской «Ступеньки к школе» (авторы И.А Тихонова, Е.В. Кузнецова).

Последовательность изучаемых букв обусловлена последовательностью постановки звуков учителем – логопедом. Сначала изучаются буквы, обозначающие гласные звуки, затем согласные, от простых в произношении к сложным.

Цель программы:

Предотвратить появление нарушений при овладении процессами письма и чтения у детей.

Задачи:

- Учить буквы.
- Формировать буквенный гнозис.
- Формировать навык слогослияния.
- Обучать грамотному, осознанному чтению.
- Формировать языковой анализ и синтез слов.
- Формировать психологические предпосылки к обучению и учебную мотивацию.
- Развивать психологические процессы.
- Формировать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.
- Автоматизация звуков.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
6. Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 7 месяцев обучения (ноябрь – май)
53 занятия для детей 6 – 7 лет с разным уровнем речевого развития.